

**APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS
EN PERIODO LECTIVO NO PRESENCIAL**

Curso 19/20

1º E. Infantil

EQUIPO DIDÁCTICO DE INFANTIL

APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS EN EL CURSO 2019/20

1º EDUCACIÓN INFANTIL

CONOCIMIENTO DEL MEDIO Y AUTONOMÍA PERSONAL

- Presta atención en las videollamadas.
- Practica con gusto los retos propuestos en relación a la higiene y autonomía.
- Da muestra de un conocimiento progresivo de su esquema corporal.
- Se inicia en las habilidades manipulativas de carácter fino.
- Reconoce y expresa sentimientos y emociones básicas.
- Se mueve de forma coordinada realizando diferentes tipos de desplazamiento.

CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

- Despertar el deseo de experimentar, investigar y descubrir en el medio que le rodea a través de la propuesta de experimentos.
- Utiliza normas de cortesía básicas (saludo y despedida).
- Reconoce distintos conceptos temporales sencillos: calendario, antes/después.
- Vivencia en su cuerpo y en el espacio distintos conceptos espaciales.
- Valora y respeta todas las tradiciones culturales.

LENGUAJE: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

- Realiza ejercicios de estimulación del lenguaje.
- Escucha activamente y comprende el significado de mensajes, consignas y explicaciones.
- Expresa oralmente su estado de ánimo en la familia.
- Se inicia en el juego metafonológico y en lenguaje escrito.
- Utiliza la serie numérica.
- Cuantifica objetos.
- Realiza clasificaciones de objetos.
- Realiza emparejamientos.
- Se inicia en el reconocimiento de las grafías de los números y en su trazado.
- Se inicia en la resolución de pequeños problemas de adición y sustracción de forma manipulativa.

- Experimenta y descubre las propiedades de los objetos: forma, color.
- Realiza seriaciones de hasta 3 elementos.
- Descubre sus habilidades expresivas por medio de diferentes materiales, instrumentos y técnicas propios de los lenguajes musical, plástico, corporal...
- Explora las posibilidades sonoras de la voz, el cuerpo y los instrumentos.
- Disfruta y mejora su coordinación, equilibrio, postura y lateralidad a través de actividades de movimiento.
- Saluda y se despide utilizando la lengua inglesa en las videollamadas y en los vídeos.
- Interpreta los mensajes orales breves en inglés visualizando y escuchando los vídeos y audios de la maestra.
- Repite algunos patrones sonoros de la lengua extranjera cuando canta canciones, reproduce poemas, habla de manera espontánea... en las videollamadas, los vídeos...