

**APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS  
EN PERIODO LECTIVO NO PRESENCIAL  
Curso 19/20**

**2º E. Infantil**

## **EQUIPO DIDÁCTICO DE INFANTIL**

### **APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS EN EL CURSO 2019/20**

#### **2º EDUCACIÓN INFANTIL**

##### CONOCIMIENTO DEL MEDIO Y AUTONOMÍA PERSONAL

- Participa activamente en las diferentes actividades propuestas.
- Muestra interés y disfruta en las actividades de apadrinamiento.
- Identifica sus sentimientos y emociones básicas en diferentes cuentos propuestos.
- Se esfuerza y es cuidadoso en la realización de actividades.
- Es creativo en el juego
- Conoce su esquema corporal identificando los sentidos y sus funciones así como las sensaciones asociadas a cada uno, a través de la experimentación.
- Coordina y controla las habilidades manipulativas de carácter fino.
- Se mueve con destreza y de forma coordinada realizando diferentes tipos de desplazamientos con las actividades psicomotrices propuestas.

##### CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

- Despertar el deseo de experimentar, investigar y descubrir, en el medio social y natural que le rodea a través de las propuestas de experimentos.
- Conoce y utiliza distintos conceptos temporales: calendario, antes/después/luego/después, secuencia temporal... (se ha trabajado sobretodo con los retos matemáticos).
- Percibe, se orienta y establece relación espacial atendiendo a los conceptos básicos mejorando la coordinación, el equilibrio, la postura y la lateralidad a través de las propuestas psicomotrices.
- Valora y respeta todas las tradiciones culturales.

##### LENGUAJE: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

- Utiliza el lenguaje oral con capacidad para expresarse y comunicarse con suficiente claridad y corrección (en los vídeos que nos han mandado).
- Escucha activamente visualizando vídeos externos y de las maestras para comprender mensajes, cuentos, adivinanzas, poemas, instrucciones de experimentos y juegos, ...

- Se inicia en el uso funcional de la lectura y la escritura como medio de comunicación, información y disfrute a través de los cuentos, audiocuentos, videocuentos, vídeos de las maestras explicando un cuento, una poesía, una adivinanza... que hemos ido mandando.
- Utiliza los números cardinales y se inicia en su grafía.
- Identifica sensorialmente propiedades de los objetos.
- Realiza, a través de actividades lúdicas, agrupaciones y clasificaciones de objetos.
- Saluda y se despide utilizando la lengua inglesa en los vídeos.
- Interpreta correctamente los mensajes orales utilizados en inglés visualizando y escuchando los vídeos y audios de la maestra.
- Reproduce diferentes patrones sonoros con canciones y nombra los colores, las formas y los números trabajados en inglés.