

APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS
EN PERIODO LECTIVO NO PRESENCIAL
Curso 19/20

3º E. Infantil

EQUIPO DIDÁCTICO DE INFANTIL

APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS EN EL CURSO 2019/20

3º EDUCACIÓN INFANTIL

CONOCIMIENTO DEL MEDIO Y AUTONOMÍA PERSONAL

- Mantiene la atención y la escucha activa en distintos momentos: consignas, cuentos, explicaciones...en las videoconferencias con diferentes tipos de agrupamientos y en los vídeos enviados por el equipo docente.
- Participa activamente en las actividades propuestas.
- Muestra interés y disfruta en las actividades de apadrinamiento.
- Se esfuerza y es cuidadoso en la realización de las actividades.
- Es creativo en el juego
- Coordina y controla las habilidades manipulativas de carácter fino
- Reconoce, expresa y regula sus sentimientos y emociones básicas.
- Se mueve con destreza y de forma coordinada realizando diferentes tipos de desplazamientos.

CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

- Muestra interés y deseo de experimentar, investigar y descubrir, en el medio social y natural que le rodea.
- Utiliza normas de cortesía básicas (saludo, despedida...)
- Le gusta ayudar a sus compañer@s. Demanda su ayuda cuando lo necesita y acepta recibirla cuando ést@s se la ofrecen.
- Aprende y pone en práctica estrategias correctas de ayuda hacia los demás.
- Respeta el turno para hablar, jugar, trabajar...
- Es capaz de orientarse atendiendo a los conceptos espaciales básicos, reconociendo las relaciones que se establecen entre los objetos y con los demás.

LENGUAJE: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

- Muestra interés en el aprendizaje de la lengua extranjera.
- Utiliza el lenguaje oral con capacidad para expresarse y comunicarse con suficiente claridad y corrección en situaciones con intención comunicativa.
- Escucha activamente participando en las actividades de aula, aceptando las diferencias...

- Muestra interés y gusto por la utilización de la expresión oral para regular su propia conducta, comunicar su estado de ánimo y compartirlo con los demás.
- Muestra interés por la lengua escrita y se inicia en el uso funcional de la lectura y la escritura como medio de comunicación, información y disfrute.
- Explora los mecanismos del código escrito, alguna de sus características, produciendo textos acordes a su nivel de desarrollo evolutivo.
- Utiliza los primeros números (cardinales y ordinales) y se ejercita en su grafía.
- Identifica sensorialmente propiedades de los objetos y establece relaciones entre ellos.
- Resuelve problemas sencillos.
- Desarrolla habilidades expresivas por medio de diferentes materiales, instrumentos y técnicas propios de los lenguajes musical, plástico y corporal.
- Manifiesta sensibilidad y valora las producciones en los diferentes lenguajes.