

## **CURSO 15/16. PROGRAMA DE DESARROLLO DE CAPACIDADES**

### **OBJETIVOS PARA EL PRESENTE CURSO:**

Continuar con el programa en los cursos en los que se ha ido realizando en cursos anteriores para el seguimiento del alumnado. 3º y 6º de PRIMARIA.

Revisión, valoración de alumnos detectados el curso 14-15 susceptibles de formar parte del programa.

Detección y valoración de nuevos casos y ampliación a otros cursos si se cree necesario.

### **PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES**

Revisión de las pruebas iniciales y recogida de información en las reuniones docentes acerca de los resultados obtenidos.

Realización de pruebas específicas para la revisión de los alumnos diagnosticados y pendientes que sirvan de apoyo a la valoración del EOEP y referencia para el profesorado.

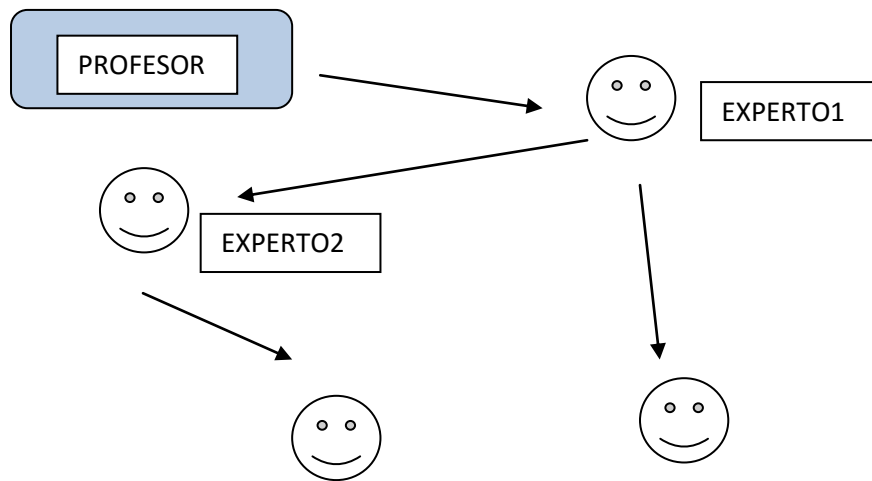
Realización de entrevistas y encuestas al alumnado para detectar diferentes tipos de inteligencias (test), intereses y motivaciones.

Realización de sociogramas que sirvan para observar las relaciones que se establecen entre los alumnos y en especial el grado de aceptación que tienen estos alumnos dentro del grupo.

Formación de equipos cooperativos teniendo en cuenta las pruebas anteriores y las habilidades manifestadas.

Reuniones de profesorado para determinar los grupos y las actividades y para comentar los aspectos que más llamen la atención.

Realización de actividades diversas en el aula para observar el funcionamiento de los equipos y las mejoras posibles aplicando la técnica de los EXPERTOS



La formación de grupos heterogéneos permite el aprendizaje.

Puesta en marcha del trabajo en equipo con diferentes juegos y actividades de razonamiento y comprensión: Utilización de registros de observación de relaciones interpersonales y de desarrollo de habilidades sociales en los equipos cooperativos. Tomar nota de anécdotas e incidencias significativas e indicar las estrategias que se van a seguir para mejorar estas relaciones.

Realización de Talleres en el aula de enriquecimiento y perfeccionamiento curricular: de diferentes ámbitos (científico-creativo, lingüístico, artístico-creativo, matemático, tecnológico, ..)

Continuación del trabajo de "La radio en la escuela" con los alumnos de 6º de primaria( publicidad, radioteatros, programas variados, monográficos, etc..)con la colaboración de las familias y de profesionales de la radio (TEA FM, ARAGON RADIO ) al igual que en el curso anterior.

Realizar audiciones de los programas de radio realizados en el aula y por la megafonía a todo el colegio .

Realización de salidas por el entorno para la realización de entrevistas y programas de radio variados.

Coevaluaciones trimestrales de las actividades realizadas y del funcionamiento de los equipos.

Entrevistas con padres para informar del desarrollo del programa (Trimestrales a todo el grupo por el tutor correspondiente o notas informativas) y con tutorías personalizadas.

## TEMPORALIZACIÓN

Durante el primer trimestre se llevarán a cabo actividades de valoración de alumnado y de formación y funcionamiento de equipos cooperativos mediante actividades diversas y juegos que desarrollen y perfeccionen diferentes habilidades.

En el segundo y tercer trimestre se realizarán los diferentes talleres en los correspondientes cursos.

Se valorará la posible puesta en marcha del programa en otros cursos.

Se continuará con la realización, grabación y emisión de los programas de radio semanales y su posterior difusión.

## **EVALUACIÓN Y MEMORIA**

Al finalizar cada trimestre se realizará una evaluación en equipo con propuestas de mejora del programa.

Al final de curso se presentará la memoria del Proyecto de Desarrollo de Capacidades.